



# PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ



 *ul. Parkowa 2, 77-300 Człuchów*

 *tel./fax 598342507*

 [\*zsa@zsa.czluchow.pl\*](mailto:zsa@zsa.czluchow.pl)  [\*www.zsa-czluchow.pl\*](http://www.zsa-czluchow.pl)

**TECHNIK AGROBIZNESU**  
**331402**

<b>Zawód:</b>	<b><u>technik agrobiznesu</u></b>
<b>Kwalifikacje:</b>	<b>RL.03</b> Prowadzenie produkcji rolniczej <b>RL.07</b> Organizacja i prowadzenie przedsiębiorstwa w agrobiznesie.
<b>Klasa:</b>	<b>3</b>
<b>Wymiar praktyki:</b>	<b>4 tygodnie (160 godzin)</b>

**Program nauczania dla zawodu      **TECHNIK AGROBIZNESU 331402**** o strukturze przedmiotowej, autorzy: K.Jabłonka, A.Kulka, E.Pankiewicz, KOWEZiU 2017

### **Ogólne cele kształcenia zawodowego**

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół kształcących w zawodach, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

**Uszczegółowione efekty kształcenia:**

Wykonywanie prac w produkcji roślinnej Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Materiał nauczania
wykonać zabiegi uprawowe i nawożenie pod wybrane rośliny;	Zabiegi uprawowe.
wykonać zabiegi związane z pielęgnacją i ochroną roślin pod wybrane rośliny uprawne;	Nawożenie roślin w uprawie polowej i na
obsłużyć maszyny i urządzenia do uprawy, nawożenia, pielęgnacji, zbioru i konserwacji roślin w uprawie polowej;	trwałych użytkach zielonych.
obsłużyć maszyny i urządzenia do nawożenia, pielęgnacji, zbioru i konserwacji roślin z trwałych użytków zielonych;	Pielęgnacja i ochrona roślin.
przygotować produkty pochodzenia roślinnego do sprzedaży;	Zbiór roślin uprawnych.
przygotować zgodnie z wymogami produkty w gospodarstwie do przechowywania;	Konserwacja roślin uprawnych.
sporządzić dokumenty występujące przy sprzedaży produktów pochodzenia roślinnego;	Zbiór i konserwacja roślin z użytków zielonych.
zorganizować sprzedaż produktów pochodzenia roślinnego;	Przechowywanie płodów rolnych.
przeanalizować przydzielone zadanie do wykonania;	Sprzedaż bezpośrednia.
przydzielić zadania do wykonania poszczególnym członkom zespołu;	
zmotywować współpracowników do wykonywania zadań zawodowych;	
wydać polecenia osobom realizującym zadanie zawodowe;	
zastosować odpowiednie formy komunikacji interpersonalnej;	
wysłuchać argumentów współpracowników.	
<b>Planowane zadania</b>	
<b>Zaplanowanie i wykonanie zabiegów występujących w uprawie wybranej rośliny maszynami i urządzeniami dostępnymi w gospodarstwie rolnym</b>	
Zadaniem uczniów jest zaplanowanie i wykonanie wszystkich elementów związanych z uprawą określonej rośliny. W zależności od możliwości i terminu odbywania praktyk uczniowie wykonują prace związane z uprawą roli, nawożeniem, pielęgnacją, ochroną przed chwastami, chorobami i szkodnikami i zbiorem roślin uprawianych w gospodarstwie rolnym.	
<b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b>	
Praktyka zawodowa powinna być realizowana w gospodarstwach rolnych wyposażonych w nowoczesny sprzęt do prowadzenia produkcji rolniczej. Termin praktyk powinien być dostosowany do okresu wegetacyjnego roślin – tak, aby uczeń mógł wykonać możliwie największą ilość prac przy uprawie roślin. Uczniowie na praktykach powinni nabywać umiejętności związane z organizowaniem własnej pracy i pracy małego zespołu, jak również przestrzegać tajemnicy zawodowej i punktualnie przychodzić do pracy. Pracę swoją powinni wykonywać konsekwentnie i odpowiedzialnie z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochroną środowiska. Należy zwrócić szczególną uwagę na kształtowanie u uczniów odbywających praktyki kompetencji personalnych i społecznych.	
<b>Środki dydaktyczne</b>	
Maszyny i narzędzia rolnicze znajdujące się w gospodarstwie rolnym.	
<b>Zalecane metody dydaktyczne</b>	
Dominującą metodą powinna być metoda praktyczna.	
<b>Formy organizacyjne</b>	
Zajęcia powinny być prowadzone w formie indywidualnej.	
<b>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia</b>	
Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu praktycznego, próby pracy. Oceniane będą również zapisy w dzienniku praktyk.	

Wykonywanie prac w produkcji zwierzęcej Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Materiał nauczania
przygotować, zakonserwować i zmagazynować pasze zgodnie z zasadami przyjętymi w gospodarstwie;	Konserwacja roślin uprawnych jako pasz.
ocenić sposoby przygotowywania, konserwowania i przechowywania pasz w gospodarstwie;	Konserwacja roślin z użytków zielonych jako pasz.
zadać pasze zwierzętom zgodnie z zasadami przyjętymi w gospodarstwie;	Konserwacja i przechowywanie pasz gospodarskich.
wykonać wskazane prace w produkcji zwierzęcej z wykorzystaniem maszyn i urządzeń w budynkach inwentarskich;	Dostarczanie wody do budynków inwentarskich.
wykonać wskazane prace w produkcji zwierzęcej z wykorzystaniem maszyn i narzędzi w polowej produkcji zwierzęcej;	Przygotowanie i zadawanie pasz.
uporządkować pomieszczenie inwentarskie w ramach wykonywania czynności codziennych;	Usuwanie odchodów w budynkach inwentarskich.
przygotować urządzenia wodociągowe do eksploatacji w budynkach inwentarskich;	Pozyskiwanie mleka.
obsłużyć urządzenia wodociągowe do eksploatacji w budynkach inwentarskich;	
przygotować do określonych prac wskazane pojazdy, narzędzia, maszyny i urządzenia.	
<b>Planowane zadania</b>	
<b>Zaplanowanie i wykonanie zabiegów występujących podczas obsługi zwierząt gospodarskich maszynami i urządzeniami dostępnymi w gospodarstwie rolnym</b>	
Zadaniem uczniów jest zaplanowanie i wykonanie wszystkich elementów związanych z obsługą zwierząt gospodarskich. W zależności od możliwości i terminu odbywania praktyk uczniowie wykonują prace związane przygotowaniem pasz na zimę, konserwacją i przechowywaniem pasz, przygotowaniem pasz do bezpośredniego skarmiania, zadawaniem pasz dla zwierząt, pojeniem zwierząt gospodarskich, pozyskiwaniem mleka i innych surowców pochodzenia zwierzęcego, usuwaniem odchodów z pomieszczeń inwentarskich.	
<b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b>	
Praktyka zawodowa powinna być realizowana w gospodarstwach rolnych wyposażonych w nowoczesny sprzęt do prowadzenia produkcji rolniczej. Termin praktyk powinien być dostosowany do okresu wegetacyjnego roślin – tak, aby uczeń mógł wykonać możliwie największą ilość prac przy zbiorze roślin na paszę – ziarno, kiszonki. Prace w budynkach inwentarskich mogą odbywać się przez cały rok. Uczniowie na praktykach powinni nabywać umiejętności związane z organizowaniem własnej pracy i pracy małego zespołu, jak również przestrzegać tajemnicy zawodowej i punktualnie przychodzić do pracy. Pracę swoją powinni wykonywać konsekwentnie i odpowiedzialnie z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochroną środowiska. Należy zwrócić szczególną uwagę na kształtowanie u uczniów odbywających praktyki kompetencji personalnych i społecznych.	
<b>Środki dydaktyczne</b>	
Maszyny i narzędzia rolnicze znajdujące się w gospodarstwie rolnym.	
<b>Zalecane metody dydaktyczne</b>	
Dominującą metodą powinna być metoda praktyczna.	
<b>Formy organizacyjne</b>	
Zajęcia powinny być prowadzone w formie indywidualnej.	
<b>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia</b>	
Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu praktycznego, próby pracy. Kryterium oceny testu praktycznego oraz próby pracy będzie poprawność merytoryczna i czas wykonania oraz jakość zapisów w dzienniku praktyk.	
<b>Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,</li> <li>– dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.</li> </ul>	

<p><b>Prowadzenie przedsiębiorstwa</b></p> <p><b>Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b></p>	<p><b>Materiał nauczania</b></p>
przyjąć list, e-mail, faks związany z prowadzeniem przedsiębiorstwa;	<p>Zasady bhp, ppoż., ochrony środowiska w przedsiębiorstwie agrobiznesowym.</p> <p>Czynniki szkodliwe w środowisku pracy – hałas, wilgotność, zanieczyszczenie powietrza.</p> <p>Podstawy pierwszej pomocy.</p> <p>Urządzenia biurowe.</p> <p>Ulotka, katalog z ofertą handlową.</p> <p>Działalność logistyczna przedsiębiorstwa.</p> <p>Dokumentacja gospodarcza.</p> <p>Wykorzystanie systemów i programów komputerowych w prowadzeniu przedsiębiorstwa agrobiznesowego.</p>
wysłać list, e-mail, faks związany z prowadzeniem przedsiębiorstwa;	
przeprowadzić rozmowę telefoniczną z kontrahentami;	
odsłuchać wiadomość nagraną na sekretarkę automatyczną;	
przygotować katalog lub ulotkę zawierającą ofertę handlową przedsiębiorstwa;	
wyszukać najkorzystniejszą ofertę sprzedaży środków produkcji w sieci Internet;	
wyszukać najkorzystniejszą ofertę kupna dla wytwarzanych produktów w Internecie;	
przyjąć dostawę środków produkcji;	
przygotować do transportu i sprzedaży wytworzone produkty;	
obliczyć na podstawie norm potrzebną liczbę pracowników do wykonania zadania zawodowego;	
przygotować dokumenty związane z gospodarką magazynową;	
przygotować dokumenty do złożenia w Urzędzie Skarbowym.	
<p>ocenić środowisko i warunki pracy w gospodarstwie rolnym</p> <p>-----</p> <p>umie wyszukiwać odpowiednie programy komputerowe do prowadzenia działalności w przedsiębiorstwie agrobiznesowym</p>	
<p><b>Warunki środowiska pracy w gospodarstwie rolnym.</b></p> <p>Ocena środowiska i warunków pracy w gospodarstwie rolnym.</p> <p>-----</p>	
<p><b>Planowane zadania - Przygotowanie ulotki lub katalogu zawierającego ofertę handlową</b></p> <p>Zadanie polega na przygotowaniu oferty handlowej przedsiębiorstwa w formie ulotki lub katalogu. Uczniowie otrzymują niezbędne informacje dotyczące przedsiębiorstwa i sortymentu produkowanych towarów oraz cen. Opracowanie powinno odbywać się przy zastosowaniu programów komputerowych. Ocenie podlegać powinna strona merytoryczna i graficzna.</p>	
<p><b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b></p> <p>Szkolenie powinno odbywać się w przedsiębiorstwach będących potencjalnym miejscem zatrudnienia absolwentów lub wielkotowarowych gospodarstwach rolnych.</p> <p><b>Środki dydaktyczne</b></p> <p>Uczniowie na praktykach powinni nabywać umiejętności związane z organizowaniem własnej pracy i pracy małego zespołu, jak również przestrzegać tajemnicy zawodowej, punktualności i rzetelności wykonywanych zadań.</p> <p><b>Zalecane metody dydaktyczne</b> Dominującymi metodami powinny być metody praktyczne.</p> <p><b>Formy organizacyjne</b> Zajęcia powinny być prowadzone w formie indywidualnej.</p>	
<p><b>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia</b></p> <p>Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu praktycznego typu próba pracy. Kryterium oceny próby pracy będzie poprawność merytoryczna i czas wykonania.</p>	
<p><b>Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:</b></p> <p>– dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb i możliwości ucznia</p>	