



PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

CZŁUCHÓW, 2019

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (DZ. U. z 2017r. poz. 59) art. 26 ust.2
- Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. po. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30.01.2018 w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
- Zalecenia Rady Europejskiej z dnia 22 maja 2018 w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie

I. Wstęp

(art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe) podaje definicję wychowania: „**wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży**”

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Agrobiznesu w Człuchowie zgodny jest z podstawą programową kształcenia ogólnego oraz zapisami prawa oświatowego.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są zaakceptowane przez Radę Pedagogiczną i uchwalone przez Radę Rodziców, a istotą działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej.

II. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiej tradycji narodowej.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Szkoła kształtuje umiejętności niezbędne do funkcjonowania we współczesnym, dynamicznie rozwijającym się świecie.

Szkoła wspiera rodzinę w jej funkcji wychowawczej .

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych oraz troska o szeroko pojęte zdrowie i bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

III. Sylwetka absolwenta.

Dążeniem Zespołu Szkół Agrobiznesu w Człuchowie jest, aby uczeń kończący naszą szkołę posiadał następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- szanuje siebie i innych,
- odpowiedzialny
- ambitny i kreatywny,
- samodzielny,
- kulturalny,
- chętny do niesienia pomocy,
- odporny na niepowodzenia,
- prawidłowo funkcjonuje w zespole.

Nasze najważniejsze cele pracy wychowawczo-profilaktycznej to:

1. Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych ucznia
2. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, regionalnej , przywiązania do historii i tradycji narodowych
3. Zachęcanie uczniów do działań na rzecz środowiska lokalnego, w tym wolontariatu
4. Uczenie akceptacji i szacunku do drugiego człowieka
5. Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska i zainteresowanie ekologią
6. Uczenie kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie, także w środowisku wirtualnym
7. Kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie
8. Rozwijanie postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi
9. Edukacja medialna jako przygotowanie do właściwego odbioru i wykorzystania mediów oraz przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym
10. Kształcenie kompetencji kluczowych u uczniów

Kompetencje kluczowe to te kompetencje, których wszyscy potrzebują do samorealizacji

i rozwoju osobistego, zatrudnienia, włączenia społecznego, zrównoważonego stylu życia, udanego życia w pokojowych społeczeństwach, kierowania życiem w sposób prozdrowotny i aktywnego obywatelstwa.

Wszystkie kompetencje kluczowe uważa się za jednakowo ważne; każda z nich przyczynia się do udanego życia w społeczeństwie.

Wyróżnia się osiem kompetencji kluczowych:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- kompetencje w zakresie wielojęzyczności,
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- kompetencje cyfrowe,
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
- kompetencje obywatelskie,
- kompetencje w zakresie przedsiębiorczości,
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

IV. Ceremoniał i tradycje Zespołu Szkół Agrobiznesu w Człuchowie

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- jasełka szkolne,
- studniówka,
- szkolne walentynki,
- pożegnanie absolwentów,
- Dzień Sportu,
- Dzień Otwartej szkoły,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

Szkoła w swojej działalności wychowawczo-profilaktycznej współpracuje z lokalnymi i ponadlokalnymi instytucjami:

1. Policja
2. Poradnie Zdrowia Psychicznego
3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
4. Stowarzyszenie Eko – „Szkoła Życia” w Wandzinie
5. Powiatowa Stacja Sanitarna – sekcja oświaty zdrowotnej
6. ZOZ – oświata zdrowotna
7. Komisje rozwiązywania problemów alkoholowych
8. Urząd Miejski w Człuchowie

Diagnoza problemów szkoły

Diagnoza przeprowadzana jest na podstawie wniosków z obserwacji nauczycieli i wychowawców, dokumentacji pedagoga szkolnego, analizy frekwencji uczniów oraz sytuacji problemowych.

W szkole obserwujemy następujące problemy:

- problem przemocy rówieśniczej z wykorzystaniem portali społecznościowych i Internetu
- palenie papierosów przed budynkiem szkoły
- zaburzenia nastroju uczniów, zgłaszane do pedagoga szkolnego lub wychowawcy
- konflikty w klasie
- niska frekwencja w starszych klasach

V. Harmonogram działań wychowawczych

1. Tworzenie więzi pomiędzy szkołą, uczniami i rodzicami poprzez rytuały i uroczystości szkolne.

zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	termin
SYSTEMATYCZNE KONTAKTY Z RODZICAMI	1. Rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas zebrań. 2. Zachęcenie rodziców do systematycznej współpracy z wychowawcą oraz wczesnego ujawniania problemów wychowawczych czy zdrowotnych ich dzieci. 3. Psychoedukacja rodziców – wykłady i prelekcje o tematyce wychowawczej z udziałem pedagoga czy psychologa. 4. Spotkania edukacyjne z policjantami i terapeutami na temat odpowiedzialności karnej i uzależnienia od środków psychotropowych.	Wychowawcy, nauczyciele Pedagog szkolny	Cały rok
WSPÓŁPRACA Z RADĄ RODZICÓW	1. Umożliwienie rodzicom aktywnej działalności i współdecydowania o życiu szkoły, np. organizacja studniówek. 2. Organizacja spotkań o charakterze mediacyjnym uczeń – nauczyciel – rodzic.	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
ORGANIZACJA UROCZYŚĆ SZKOLNYCH, MIĘDZYSZKOLNYCH I LOKALNYCH	1. Organizacja akcji charytatywnych na rzecz uczniów naszej szkoły, koncerty i loterie fantowe. 2. Wspieranie akcji innych szkół i placówek wychowawczych. 3. Organizacja spotkań integracyjnych dla klas pierwszych.	Wychowawcy, uczniowie, nauczyciele, Samorząd Uczniowski Pedagog,	Cały rok

	<p>4. Przygotowanie i zorganizowanie uroczystości szkolnych i klasowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ślubowanie i otrzęsiny klas pierwszych, • Dzień Edukacji Narodowej, • Święto Niepodległości, • Jasełka i wigilie klasowe, <p>5. Koncerty przy współpracy Miejskiego Domu Kultury dla uczniów i rodziców.</p> <p>6. Organizacja Dni Otwartych naszej Szkoły.</p> <p>7. Przygotowanie uroczystości pożegnania maturzystów.</p> <p>8. Organizacja i udział w uroczystościach, zawodach sportowych, konkursach i olimpiadach.</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p>	
<p>POMOC I WSPIERANIE UCZNIÓW I RODZINY W SYTUACJACH TRUDNYCH</p>	<p>1. Podejmowanie interwencji wychowawczej i kryzysowej w stosunku do ucznia i jego rodziny oraz organizowanie stosownej pomocy w szkole i poza nią.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności pracy w grupach i podejmowaniu decyzji, rozwijanie przedsiębiorczości i życzliwości, kształtowanie odpowiedzialności, organizowanie samopomocy koleżeńskiej.</p> <p>3. Organizowanie akcji charytatywnych, koncertów.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, uczniowie</p> <p>wychowawcy, pedagog, uczniowie</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, uczniowie</p>	<p>Cały rok</p>

2. Rozwijanie samodzielności i umiejętności krytycznego myślenia i samooceny.

zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	termin
ROZBUDZANIE I ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ	<p>1. Organizacja kółek zainteresowań – teatr, muzyka, sport, książka, ekologia, itp.</p> <p>2. Organizacja warsztatów, lekcji wychowawczych na temat, m.in. technik uczenia się, rozwijania własnych kompetencji, odkrywania zasobów (mocne strony, zdolności, itp.).</p> <p>3. Poznawanie innych kultur, krzewienie tolerancji i szacunku dla innych poprzez wyjazdy edukacyjne do innych miast, państw.</p>	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
KSZTAŁTOWANIE SAMOOCENY I ODPOWIEDZIALNOŚCI	<p>1. Włączanie zespołów klasowych w organizację działań na rzecz klasy i szkoły.</p> <p>2. Inicjowanie wśród uczniów udziału w nowych projektach (konkursy, olimpiady, zawody).</p>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok

3. Respektowanie ogólnie przyjętych norm społecznych i postępowanie zgodnie z nimi.

zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	Termin
ROZBUDZANIE TOLERANCJI DLA ODMIENNOŚCI ŚWIATOPOGLĄDOWEJ, RELIGIJNEJ I KULTUROWEJ	1. Lekcje wychowawcze związane z tolerancją, np. Światowy Dzień AIDS, dyskryminacja rasowa, religijna, niepełnosprawność.	Wychowawcy Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok

	2. Gazetki edukacyjne, nt. różnic kulturowych, tolerancji dla odmierności.	Pedagog szkolny	
--	--	-----------------	--

4. Kształtowanie świadomości współczesnego świata, promowanie zdrowia psychicznego, właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia.

zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	Termin
PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA „Na stres najlepszy dres”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień sportu szkolnego. 2. Dostosowanie oferty sportowych zajęć pozalekcyjnych do potrzeb uczniów. 3. Promowanie dyscyplin sportowych poprzez udział w mało popularnych zawodach sportowych. 4. Organizacja wycieczek jako aktywnego spędzania czasu wolnego. 	<p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy klas</p>	Cały rok
UŚWIADAMIANIE ZAGROŻEŃ ZDROWIA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cyberprzemoc i inne negatywne zachowania w sieci-akcje profilaktyczne. 2. Profilaktyka nadużywania alkoholu – zajęcia „Pięś –nie jedź”. 3. Tematyczne gazetki edukacyjne, nt. zdrowia psychicznego, bezpiecznych 	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Policja</p> <p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna</p>	Cały rok

	<p>zachowań, profilaktyki uzależnień.</p> <p>4. Szkolenia dla rodziców, nt. profilaktyki uzależnień, cyberprzemocy, depresji wśród młodzieży.</p> <p>5. Informowanie o pomocy specjalistycznej dla osób zagrożonych uzależnieniem.</p> <p>6. Uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem - zajęcia antystresowe.</p>		
KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROSPOŁECZNYCH	<p>1. Lekcje wychowawcze, warsztaty, pogadanki.</p> <p>2. Reagowanie na przejawy dyskryminacji, przemocy rówieśniczej.</p> <p>3. Uczenie umiejętności otwartego wyrażania swoich potrzeb, opinii oraz uczuć przez młodych ludzi w sposób akceptowany społecznie. Rozwijanie zachowań asertywnych.</p>	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Cały rok

5. Budowanie szacunku dla państwa jako dobra wspólnego (poczucie przynależności i odnajdywanie miejsca w grupie rówieśniczej, społeczności lokalnej).

zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	termin
BUDOWANIE SYSTEMU WARTOŚCI CHRONIĄCYCH TOŻSAMOŚĆ NARODOWĄ	1. Udział w lokalnych obchodach świąt państwowych i rocznic.	Wychowawcy klas Nauczyciele historii	Cały rok

	2. Lekcje wychowawcze związane ze świętami państwowymi.		
	3. Nauczyciele i uczniowie pamiętają o miejscach pamięci narodowej		
PRACE NA RZECZ SZKOŁY POŁĄCZONE Z ZAANGAŻOWANIEM UCZNIÓW	1. Wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały rok
	2. Organizacja Dni Otwartych Szkoły z pomocą uczniów.	Wyznaczeni nauczyciele, opiekun SU	
	3. Szkolne akcje charytatywne.	Wyznaczeni nauczyciele opiekun SU	
	4. Promocja szkoły w środowisku z zaangażowaniem uczniów.	Wyznaczeni nauczyciele	
PRACA NA RZECZ ŚRODOWISKA LOKALNEGO	1. Współpraca z instytucjami lokalnymi, pracodawcami	Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok
	2. Udział w Młodzieżowej Radzie Juniorów	Wyznaczeni nauczyciele	
	3. Promowanie i aktywny udział w wolontariacie	Wychowawcy Nauczyciele religii	

VII. Zasady ewaluacji.

Ewaluacja zadań polega na zestawieniu wyników podjętych działań wychowawczych z oczekiwaniami początkowymi.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę stopnia rozumienia i respektowania obowiązujących norm,
- 3) badanie frekwencji uczniów na zajęciach,
- 5) badanie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez obserwacje i dokumentowanie zgłaszanych problemów.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 23.09.2019..... po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej ZSA w Człuchowie w dniu 12.09.2019r.

ZESPÓŁ SZKÓŁ AGROBIZNESU
77-300 CZŁUCHÓW, ul. Parkowa 2
NIP 843-10-63-452 REGON 000839820

DYREKTOR

mgr inż. Sylwia Bekowska

Przewodniczący
Rady Rodziców
Adam Mowikowski



