

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ



📍 ul. Parkowa 2, 77-300 Człuchów

☎ tel./fax 598342507

✉ zsa@zsa.czluhow.pl 🌐 www.zsa-czluhow.pl

TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU
314202

Zawód: **technik architektury krajobrazu**

Kwalifikacje: OGR.03. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu

Klasa: III

Wymiar praktyki: 4 tygodnie (7 h dziennie - 140 godzin)

Program nauczania dla zawodu TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU 314202

o strukturze przedmiotowej, autorzy: K.Jóźwik-Jaworska, D.Szafranek, A.Pyszczek,
KOWEŻiU 2019

Ogólne cele kształcenia zawodowego

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół kształcących w zawodach, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Uszczegółowione efekty kształcenia:

1. Wykonywanie projektów terenów zieleni podczas praktyki zawodowej	
Uczeń po zrealizowaniu praktyk potrafi:	Materiał nauczania
wymenić obowiązki i prawa pracodawcy przy budowie obiektów małej architektury krajobrazu;	Obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie BHP. Wykonywanie odręcznych projektów terenów zieleni z zastosowaniem różnych technik. Opracowywanie projektów z wykorzystaniem programów komputerowych. podręcznik Architektura krajobrazu cz. 3 Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja elementów roślinnych wydawnictwo Hortpress,
posłużyć się technikami rysunkowymi czarno-białymi i barwnymi w wykonywaniu rysunków odręcznych obiektów roślinnych,	
zastosować zasady perspektywy i światłocienia w rysunkach obiektów roślinnych;	
wykorzystać czynniki kompozycji w projektowaniu obiektów małej architektury krajobrazu;	
zastosować elementy kompozycji w terenach zieleni ;	
zastosować zasady tworzenia kompozycji w projektowaniu obiektów małej architektury krajobrazu;	
wykonać legendę oznaczeń do projektu koncepcyjnego.	
Planowane zadania W oparciu o otrzymane materiały z firmy prowadzącej działalność w zakresie architektury krajobrazu wykonaj dokumentację projektową wybranego projektu architektury krajobrazu. Opracowane materiały zaprezentuj opiekunowi praktyki oraz wydrukuj i zapisz wersję elektroniczną do oceny.	
Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Praktyki zawodowe powinny być prowadzone w biurze projektowym firmy prowadzącej działalność z zakresu architektury krajobrazu wyposażonym w projekty koncepcyjne i wykonawcze.	
Środki dydaktyczne Opracowane projekty, mapy, katalogi roślin ozdobnych, stoły kreślarskie, programy komputerowe typu CAD wraz z komputerem z dostępem do internetu (1 stanowisko dla dwóch uczniów), urządzenia multimedialne.	
Zalecane metody dydaktyczne Dominującą metodą dydaktyczną jest metoda praktyczna z elementami ćwiczenia produkcyjnego.	
Formy organizacyjne Zróżnicowane formy: indywidualna zróżnicowana lub grupowa zróżnicowana.	
Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.	
2. Opracowanie projektów graficznych w oparciu o miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego podczas praktyki zawodowej	
Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Materiał nauczania
określać procedury sporządzania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;	Obowiązki pracownika w zakresie BHP. Lokalny plan zagospodarowania przestrzennego.
odczytać informacje z miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;	

wykonać oznaczenia graficzne i literowe stosowane na miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego;	Analiza warunków siedliskowych. Specyfika dendrologiczna wskazanych terenów. Opracowywanie projektu koncepcyjnego. Kosztorysowanie wykonanych projektów.
wykonać projekty techniczne obiektów architektury krajobrazu;	
zastosować w projekcie określone warunki siedliskowe;	
zastosować w projekcie cechy dekoracyjne i wymagania proponowanych gatunków roślin;	
zastosować gatunki roślin o oczekiwanych wartościach dekoracyjnych do warunków siedliskowych;	
zastosować różne rodzaje zadrzewień z krajobrazu otwartego w projekcie;	
wskazać sposób kształtowania zadrzewień w krajobrazie;	
rozplanować elementy arkusza graficznego projektu koncepcyjnego;	
dobrać czcionkę, format i kolorystykę arkusza do projektu koncepcyjnego obiektów roślinnych;	
zastosować jednolity typ czcionki projektu graficznego;	
rozplanować elementy arkusza graficznego projektu technicznego;	
dobrać format arkusza do wielkości projektu technicznego obiektów roślinnych;	
zastosować metody kalkulacji kosztorysowych;	
zastosować zawartość tabel używanych w kosztorysowaniu;	
sporządzić kalkulację kosztów bezpośrednich obiektów roślinnych;	
wykonać kalkulację kosztów pośrednich i zysku wraz z podatkiem VAT obiektów roślinnych.	
Planowane zadania W oparciu o otrzymany od pracodawcy wskazany obszar z planu zagospodarowania przestrzennego wykonaj pełną dokumentację projektową z zakresu architektury krajobrazu. u. Wykonaną pracę zaprezentuj oraz zapisz jej wersję elektroniczną i wydrukuj do oceny.	
Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Praktyki zawodowe powinny być prowadzone w biurze projektowym firmy prowadzącej działalność z zakresu architektury krajobrazu wyposażonej w projekty koncepcyjne i wykonawcze.	
Środki dydaktyczne Opracowane projekty, mapy, katalogi roślin ozdobnych, stoły kreślarskie, programy komputerowe typu CAD wraz z komputerem z dostępem do internetu (1 stanowisko dla dwóch uczniów), urządzenia multimedialne.	
Zalecane metody dydaktyczne W czasie praktyk powinny być kształtowane umiejętności analizowania, wyszukiwania i logicznego myślenia.	
Formy organizacyjne Zróżnicowane formy: indywidualna zróżnicowana lub grupowa zróżnicowana.	
Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.	
3.Urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	

Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Materiał nauczania
wykonać nasadzenia i zabiegi pielęgnacyjnych drzew i krzewów ozdobnych, np. cięcie, nawożenie, ochrona środkami chemicznymi,	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia praktyczne, obserwacja, - katalogi roślin np. Katalog Związku Szkółkarzy Polskich, - podręcznik Architektura krajobrazu cz. 7. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja elementów roślinnych wydawnictwo Hortpress,
planować i wykonywać zabiegi ochrony i nawożenia roślin ozdobnych w architekturze krajobrazu,	
wykonywać prace związane z zakładaniem i pielęgnacją trawników, rabat i ogrodów specjalnych,	
<p>Planowane zadania</p> <p>1.W oparciu o otrzymany od pracodawcy projekt, wykonaj nasadzenia zgodne z zawartymi w nim wytycznymi w nim.</p> <p>2.Wykonaj pielęgnację sezonową ogrodu, zaplanuj prace jakie należy wykonać w określonym obiekcie roślinnym.</p>	
<p>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</p> <p>Praktyki zawodowe powinny być prowadzone w firmach prowadzących działalność z zakresu zakładania i pielęgnacji roślinnych obiektów architektury.</p> <p>Środki dydaktyczne</p> <p>Opracowane projekty, katalogi roślin ozdobnych.</p> <p>Zalecane metody dydaktyczne</p> <p>Dominującą metodą dydaktyczną jest metoda praktyczna z elementami ćwiczeń z każdego założonego do osiągnięcia celu.</p> <p>Formy organizacyjne</p> <p>Zróżnicowane formy: indywidualna zróżnicowana lub grupowa zróżnicowana.</p>	
<p>Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia. 	