



# PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ



 *ul. Parkowa 2, 77-300 Człuchów*

 *tel./fax 598342507*

 [\*zsa@zsa.czluchow.pl\*](mailto:zsa@zsa.czluchow.pl)  [\*www.zsa-czluchow.pl\*](http://www.zsa-czluchow.pl)

**TECHNIK AGROBIZNESU**  
**331402**

<b>Zawód:</b>	<b><u>technik agrobiznesu</u></b>
<b>Kwalifikacje:</b>	<b>ROL.04</b> Prowadzenie produkcji rolniczej
<b>Klasa:</b>	<b>III</b>
<b>Wymiar praktyki:</b>	<b>4 tygodnie (7 h dziennie - 140 godzin)</b>

**Program nauczania dla zawodu      TECHNIK AGROBIZNESU 331402**

**Ogólne cele kształcenia zawodowego**

**Cele ogólne**

1. Nabycie umiejętności prowadzenia produkcji roślinnej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą, z Zasadami Wzajemnej Zgodności.
2. Nabycie umiejętności prowadzenia produkcji zwierzęcej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą, z Zasadami Wzajemnej Zgodności.
3. Kształtowanie etycznej postawy przy wykonywaniu prac związanych z produkcją rolniczą.
4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za wykonywane prace w rolnictwie.

**Cele operacyjne**

Uczeń potrafi:

- 1) ocenić materiał siewny,
- 2) przygotować materiał siewny do siewu i sadzenia,
- 3) zaplanować prace związane z zabiegami agrotechnicznymi roślin uprawnych,
- 4) dobrać zabiegi agrotechniczne do konkretnych warunków,
- 5) dobrać maszyny i narzędzia do rodzaju wykonywanego zabiegu agrotechnicznego,
- 6) wykonać zabiegi agrotechniczne zgodnie z wymaganiami roślin uprawnych,
- 7) przygotować maszyny i narzędzia do prac w produkcji rolniczej,
- 8) obsługiwać maszyny i narzędzia stosowane w produkcji roślinnej,
- 9) prowadzić gospodarkę paszową w produkcji zwierzęcej,
- 10) przygotować pasze dla zwierząt, z uwzględnieniem kierunku produkcji, gatunku oraz grupy technologicznej zwierząt,
- 11) przeprowadzić prace związane z konserwacją i przechowywaniem pasz w gospodarstwie,
- 12) dobrać środki techniczne do prac w produkcji zwierzęcej,

- 13) obsłużyć maszyny i urządzenia stosowane w produkcji zwierzęcej,
- 14) wykonać prace związane z żywieniem, rozrodem oraz pielęgnacją zwierząt gospodarskich,
- 15) wykonać prace związane z higieną zwierząt gospodarskich i utrzymaniem pomieszczeń inwentarskich,
- 16) wykonać czynności związane z przeglądami technicznymi, konserwacją pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych,
- 17) zaplanować czynności związane z konserwacją urządzeń melioracyjnych,
- 18) przygotować produkty roślinne do przechowywania i sprzedaży,
- 19) przygotować produkty pochodzenia zwierzęcego do przechowania i sprzedaży,
- 20) przygotować zwierzęta do wystaw i sprzedaży.

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół kształcących w zawodach, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

**MATERIAŁ NAUCZANIA**

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Wymagania programowe	
		Podstawowe uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe uczeń potrafi:
<b>I. Produkcja roślinna</b>	1. Przygotowanie materiału siewnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenić jakość materiału siewnego</li> <li>– dobrać technologię do czyszczenia i sortowania materiału siewnego</li> <li>– dobrać technologię do zaprawiania nasion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustalić stopień zanieczyszczenia materiału siewnego</li> </ul>
	2. Wykonywanie zabiegów agrotechnicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobrać środki techniczne do wykonania zabiegów agrotechnicznych</li> <li>– wykonać zabiegi agrotechniczne zgodnie z technologią upraw</li> <li>– dobrać materiały eksploatacyjne do środków technicznych</li> <li>– zestawić agregaty maszynowe z uwzględnieniem bilansu mocy</li> <li>– dobrać parametry pracy maszyn i urządzeń</li> <li>– wyregulować parametry pracy maszyn i urządzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opracować plan zabiegów agrotechnicznych</li> </ul>
<b>II. Produkcja zwierzęca</b>	1. Gospodarka paszowa i żywienie zwierząt	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określić warunki przechowywania pasz</li> <li>– przygotować pasze do skarmiania, z uwzględnieniem kierunku produkcji, gatunku oraz grupy technologicznej zwierząt</li> <li>– dobrać maszyny i urządzenia do zadawania pasz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obliczyć powierzchnię magazynową potrzebną do przechowywania pasz</li> <li>– obliczyć zapotrzebowanie na pasze dla określonego stanu zwierząt w gospodarstwie</li> <li>– dobrać składniki do przygotowania pasz dla zwierząt, z uwzględnieniem kierunku produkcji</li> </ul>
	2. Rozród i pielęgnacja zwierząt	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnić zabiegi pielęgnacyjne stosowane w chowie i hodowli zwierząt</li> <li>– dobrać maszyny i urządzenia do usuwania odchodów</li> <li>– dobrać urządzenia do pielęgnacji poszczególnych gatunków zwierząt</li> <li>– określić objawy rui u samic</li> <li>– określić parametry mikroklimatu w pomieszczeniach dla poszczególnych grup zwierząt gospodarskich</li> <li>– ocenić warunki dobrostanu zwierząt</li> <li>– ustalić zakres zabiegów zoohigienicznych dla zwierząt w zależności od ich gatunku</li> <li>– wykonać zabiegi poprawiające warunki zoohigieniczne</li> <li>– określić zakres prac w poszczególnych rodzajach pomieszczeń inwentarskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobrać metody krycia samic poszczególnych gatunków zwierząt</li> <li>– określić przebieg wykonywanych prac podczas rozrodu zwierząt</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać prace z zakresu higieny zwierząt w zależności od ich gatunku</li> </ul>	
<b>III. Technika w rolnictwie</b>	1. Urządzenia wodne i wodociągowe rolnictwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić budowę urządzeń wodociągowych</li> <li>- określić czynności obsługowe urządzeń wodociągowych</li> <li>- określić sposoby konserwacji urządzeń wodno-melioracyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić zasadę działania urządzeń wodociągowych</li> </ul>
	2. Obsługa i eksploatacja maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić wpływ regulacji maszyn i narzędzi na jakość wykonanej pracy</li> <li>- określić parametry pracy maszyn i narzędzi rolniczych zgodnie z wymaganiami agrotechnicznymi zabiegów</li> <li>- wskazać sposoby zestawiania agregatów ciągnikowych</li> <li>- dobrać parametry pracy maszyn i narzędzi rolniczych</li> <li>- wykonać regulację parametrów pracy maszyn i narzędzi rolniczych</li> <li>- ustalić zakres czynności poszczególnych przeglądów technicznych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych</li> <li>- ustalić zakres konserwacji pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych</li> <li>- wykonać przeglądy techniczne ciągników rolniczych</li> <li>- wykonać przegląd techniczny przyczepy rolniczej</li> <li>- wykonać przeglądy maszyn i urządzeń rolniczych</li> <li>- dobrać końcówki rozpylaczy opryskiwacza do wykonania określonego zabiegu</li> <li>- określić zakres czynności przeglądu opryskiwacza</li> <li>- wykonać symulację zabiegów chemicznej ochrony roślin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obliczyć dawkę środka chemicznego</li> <li>- wykonać kalibrację opryskiwacza</li> </ul>
<b>IV. Zbyt produktów rolnych</b>	1. Zbyt produktów roślinnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotować magazyny i pomieszczenia do przechowywania produktów pochodzenia roślinnego zgodnie z określonymi wymaganiami i normami</li> <li>- wykonać czynności przygotowujące produkty pochodzenia roślinnego do sprzedaży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić warunki przechowywania produktów pochodzenia roślinnego w zależności od przeznaczenia</li> </ul>
	2. Zbyt produktów zwierzęcych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać sposoby przygotowania zwierząt i produktów pochodzenia zwierzęcego do sprzedaży</li> <li>- wykonać czynności przygotowujące zwierzęta i produkty pochodzenia zwierzęcego do sprzedaży</li> </ul>	