

# PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ



☰ ul. Parkowa 2, 77-300 Człuchów

☎ tel./fax 598342507

✉ [zsa@zsa.czluchow.pl](mailto:zsa@zsa.czluchow.pl) 🌐 [www.zsa-czluchow.pl](http://www.zsa-czluchow.pl)

**TECHNIK WETERYNARII**  
**324002**

<b>Zawód:</b>	<b><u>technik weterynarii</u></b>
<b>Kwalifikacja:</b>	<b>ROL.11. – Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt</b>
<b>Klasa:</b>	<b>III</b>
<b>Wymiar praktyki:</b>	<b>4 tygodnie – 7 h dziennie - 140 godzin</b>

### **Program nauczania dla zawodu TECHNIK WETERYNARII 324002**

o strukturze przedmiotowej KOWEziU, 2019

#### **Ogólne cele kształcenia zawodowego**

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół kształcących w zawodach, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Nauczyciel/opiekun praktykanta realizujący program działu powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości i potrzeb uczniów,
- planować zadania do wykonania przez uczniów z uwzględnieniem ich zainteresowań,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

Ocena końcowa powinna być zapisana w dzienniczku praktyk zawodowych.

**Uszczegółowione efekty kształcenia:**

Chów zwierząt

Poznanie miejsc i warunków wykonywania zadań zawodowych w przyszłych miejscach pracy  
technika weterynarii.

Nabycie umiejętności w miejscu wykonywania przyszłej pracy/ u pracodawcy:

- analizowania zachowania zwierząt,
- stosowania zasad racjonalnego żywienia zwierząt,
- prowadzenia chowu zwierząt zgodnie z zasadami i przepisami prawa,
- prowadzenia chowu zwierząt gospodarskich w celu pozyskania mleka,
- stosowania przepisów dotyczących ochrony zwierząt
- stosowania zasad identyfikacji i rejestracji zwierząt gospodarskich i towarzyszących,
- wykonywania zabiegów specjalnych,
- wykonywania poskramianie zwierząt,
- wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych u zwierząt,
- wykonywania zabiegów zootechnicznych u zwierząt,
- organizowania stanowisk pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i
- ochrony środowiska,
- identyfikowania zagrożeń dla zdrowia lub życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych,
- stosowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
- przestrzegania zasad kultury i etyki w związku z realizacją zadań zawodowych,
- analizowania własnej kreatywności i otwartości na zmiany,
- aktualizowania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych,
- przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy,
- stosowania zasad komunikacji interpersonalnej,
- planowania i organizowania prac zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań,
- kierowania wykonaniem przydzielonych zadań,
- wprowadzania rozwiązań technicznych i organizacyjnych wpływających na poprawę warunków i jakość pracy.

Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie ludzi i zwierząt, stanu środowiska naturalnego oraz świadomości konsekwencji podejmowanych decyzji

związanych z realizacją zadań zawodowych.

**Cele operacyjne**

Uczeń potrafi:

- 1) wyciągnąć wnioski z analizy zachowań zwierząt gospodarskich i domowych wywołanych określonymi bodźcami w celu eliminacji zachowań niepożądanych i niebezpiecznych;
- 2) wyciągnąć wnioski z analizy zachowań zwierząt gospodarskich i domowych w celu określenia ich stanu zdrowia;
- 3) rozpoznać pasze stosowane w żywieniu zwierząt gospodarskich i domowych, zioła, rośliny szkodliwe i trujące oraz zanieczyszczenia pasz domowych;
- 4) ocenić organoleptycznie jakość pasz stosowanych w żywieniu zwierząt gospodarskich i domowych zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny;
- 5) zaplanować użytkowanie mleczne (krów, owiec i kóz), mięsne (bydła, świń, owiec, kóz i kur) oraz nieśne kur w aspekcie spełnienia wymagań weterynaryjnych;
- 6) zaplanować żywienie poszczególnych grup wiekowych i technologicznych zwierząt gospodarskich z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik;
- 7) zaplanować żywienie poszczególnych grup wiekowych psów i kotów zgodnie z zapotrzebowaniem pokarmowym;
- 8) oznakować zwierzęta gospodarskie i domowe zgodnie z przepisami prawa, stosownymi instrukcjami oraz z wykorzystaniem dostępnych technik;
- 9) ocenić warunki higieniczne pomieszczeń w celu doboru właściwej metody przeprowadzenia zabiegu dezynsekcji, dezynfekcji i deratyzacji;
- 10) przygotować roztwory biobójcze do wykonywania zabiegów specjalnych zgodnie z załączoną ulotką (instrukcją);
- 11) dobrać niezbędny sprzęt i materiały oraz środki ochrony osobistej do rodzaju wykonywanego zabiegu specjalnego;
- 12) wykonać zabiegi dezynfekcji, dezynsekcji i deratyzacji w miejscach przebywania zwierząt i pomieszczeniach pomocniczych, stosując różne metody i techniki oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 13) dobrać niezbędny sprzęt oraz narzędzia do gatunku zwierzęcia, celu i planowanej metody i techniki wykonania poskramiania;
- 14) poskramiać zwierzęta gospodarskie oraz domowe różnymi technikami, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, w różnych sytuacjach typowych i nietypowych;
- 15) dobrać zabiegi pielęgnacyjne do gatunku, wieku, użytkowania, utrzymania i potrzeb zwierzęcia;
- 16) ocenić aktualny stan zwierzęcia na podstawie jego wyglądu, postawy i zachowania w celu doboru zabiegu;
- 17) dobrać sprzęt, narzędzia i materiały do zabiegów pielęgnacyjnych: skóry, sierści, gruczołu mlecznego i racic u bydła; skóry, sierści, kopyt i jamy ustnej u koni oraz skóry, sierści, uszu, oczu, jamy ustnej i pazurów u psów i kotów;
- 18) dobrać techniki wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych u bydła, koni, psów i kotów do bieżących potrzeb;
- 19) wykonać zabiegi pielęgnacyjne u zwierząt aktualnie stosowanymi metodami i technikami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;

- 20) wykonać zabiegi zootechniczne u zwierząt gospodarskich aktualnie stosowanymi metodami i technikami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 21) omówić zasady organizowania poszczególnych stanowisk pracy potrzebnych do wykonywania czynności zawodowych zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 22) dobrać sprzęt, narzędzia i materiały do zorganizowania poszczególnych stanowisk pracy;
- 23) monitorować sprawność sprzętu oraz instalacji elektrycznej na stanowisku pracy;
- 24) omówić czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe występujące w środowisku pracy, w tym podczas kontaktu ze zwierzętami, obsługi maszyn, sprzętu i narzędzi, kontaktu z materiałem biologicznym oraz substancjami chemicznymi;
- 25) wskazać sposoby ograniczenia negatywnego wpływu czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych na organizm człowieka występujących w środowisku pracy;
- 26) przedstawić zasady postępowania w przypadku wystąpienia choroby zawodowej;
- 27) dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju zagrożeń występujących podczas wykonywanych zadań zawodowych zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku;
- 28) właściwie zinterpretować odpowiedzialność w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska;
- 29) określić możliwości wykorzystania własnej kreatywności w wykonywaniu zadań zawodowych;
- 30) zadziałać w sytuacji zmiany (np. warunków pracy, stanu pacjenta, metod i technik wykonywania czynności, sprzętu, materiałów, środków stosowanych w realizacji zadań zawodowych, czynników pozazawodowych);
- 31) uzasadnić konieczność maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego;
- 32) przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas przetwarzania i przesyłania danych osobowych;
- 33) przechować dane osobowe klientów zgodnie z przepisami prawa;
- 34) zastosować aktywne metody słuchania;
- 35) udzielić odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji;
- 36) współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego;
- 37) uzasadnić celowość planowania pracy zespołu wykonującego przydzielone zadania w zawodzie;
- 38) zaplanować wykonanie zadania zgodnie z dokonaną oceną możliwości finansowych i w określonym czasie;
- 39) wyznaczyć jasno określone cele pracy zespołu w zależności od rodzaju wykonywanej pracy zespołowej;
- 40) przeanalizować kompetencje poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania

- 41) dobrać członków do zespołu zgodnie z ich kompetencjami;
- 42) opisać zakres obowiązków kierownika zespołu realizującego przydzielone zadanie;
- 43) wyznaczyć kolejne etapy pracy zespołu wykonującego przydzielone zadanie;
- 44) pokierować pracą zespołu z uwzględnieniem indywidualności jednostki i grupy;
- 45) ocenić przebieg wykonywanego zadania, wyciąga wnioski i dokonuje zmian w jego przebiegu;
- 46) zmotywować członków zespołu do efektywnego wykonywania przydzielonych zadań;
- 47) przewidzieć konsekwencje podejmowanych decyzji w kierowaniu pracą zespołu;
- 48) podać przykłady wpływu postępu technicznego na doskonalenie jakości pracy w zawodzie;
- 49) wyszukać informacje na temat stosowanych rozwiązań technicznych i organizacyjnych poprawiających warunki i jakość pracy;
- 50) wskazać argumenty za i przeciw wykorzystaniu nowoczesnych rozwiązań technicznych i organizacyjnych w wykonywanej pracy;
- 51) podać przykłady wpływu właściwej i niewłaściwej organizacji pracy zespołu na osiągnięte efekty;
- 52) zaplanować wyposażenie stanowiska pracy w nowoczesne rozwiązania techniczne (sprzęt, narzędzia).