





PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ



 ul. Parkowa 2, 77-300 Człuchów

 tel./fax 598342507

 zsa@zsa-czluchow.pl  www.zsa-czluchow.pl

TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

314202

Zawód: technik architektury krajobrazu

Kwalifikacje: OGR.04. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu.

Klasa: IV

Wymiar praktyki: 4 tygodnie (160 godzin)

Program nauczania dla zawodu

TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU 314202

o strukturze przedmiotowej, autorzy: K.Jóźwik-Jaworska, D.Szafranek, A.Pyszczek,
KOWEziU 2017

Ogólne cele kształcenia zawodowego

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół kształcących w zawodach, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Uszczegółowione efekty kształcenia:

1. wykonuje inwentaryzację elementów małej architektury krajobrazu :

- określa etapy wykonywania inwentaryzacji
- sporządza dokumentację inwentaryzacyjną elementów

2. planuje realizację inwestycji w architekturze krajobrazu :

- stosuje zasady kompozycji w projektach małej architektury krajobrazu
- analizuje schemat przebiegu procesu inwestycyjnego, np. ogrodu przydomowego, skweru, ogrodu przyszkolnego
- planuje prace z wykorzystaniem maszyn, narzędzi i sprzętu do robót ogólnobudowlanych
- podaje zasady organizacji placu budowy
- wymienia dokumenty prowadzenia budowy ogrodu
- wskazuje sposoby zabezpieczeń elementów przyrodniczych
- określa prace związane z prowadzeniem robót ziemnych
- określa metody zabezpieczania terenu przed erozją
- planuje prace związane z rewaloryzacją zabytkowych obiektów małej architektury krajobrazu

3. planuje roboty ziemne związane z budową elementów małej architektury krajobrazu:

- dobiera maszyny, urządzenia, narzędzia i sprzęt do robót ziemnych
- planuje roboty ziemne związane z budową elementów małej architektury krajobrazu (np. wykop pod fundament ławki ogrodowej)

4. charakteryzuje maszyny, urządzenia, narzędzia i sprzęt stosowane do wykonywania obiektów małej architektury krajobrazu :

- odczytuje instrukcje obsługi maszyn, urządzeń, narzędzi oraz sprzętu stosowanych do wykonywania obiektów małej architektury krajobrazu
- wymienia maszyny, urządzenia, narzędzia i sprzęt stosowane do wykonywania obiektów małej architektury krajobrazu

- wskazuje zastosowanie maszyn, urządzeń, narzędzi i sprzętu do wykonywania obiektów małej architektury krajobrazu
- określa metody konserwacji i przechowywania maszyn, urządzeń, narzędzi i sprzętu zgodnie z instrukcją użytkownika

5. przygotowuje projekty koncepcyjne i wykonawcze elementów małej architektury krajobrazu :

- wykonuje odręczne rysunki kompozycyjne obiektów małej architektury krajobrazu
- wykonuje projekty koncepcyjne i wykonawcze elementów małej architektury krajobrazu, np. trejaż, pergola, ławka, piaskownica

6. oblicza koszt robocizny, materiałów i sprzętów związanych z urządzeniem i konserwacją elementów małej architektury krajobrazu:

- kalkuluje koszty robocizny, materiałów i sprzętu (koszty pośrednie i bezpośrednie) sporządza zestawienie kosztów robocizny, materiałów

7. wykorzystuje programy komputerowe w projektowaniu architektury krajobrazu :

- stosuje programy komputerowe w projektowaniu obiektów architektury krajobrazu
- stosuje programy komputerowe w etapach koncepcji, projektu i wizualizacji
- stosuje techniki prezentacji projektów
- stosuje programy komputerowe wspomagające rozliczanie kosztów budowy obiektów małej architektury krajobrazu

8. realizuje budowę elementów małej architektury krajobrazu :

- wykonuje pomiary geodezyjne
- dobiera sposoby wykonania elementów małej architektury krajobrazu (np. nawierzchni, schodów, murków)
- dobiera materiały, maszyny, urządzenia, narzędzia i sprzęt do wykonania elementów małej architektury krajobrazu
- stosuje instrukcje obsługi maszyn, urządzeń, narzędzi i sprzętu
- posługuje się maszynami, urządzeniami, narzędziami i sprzętem do robót ogólnobudowlanych
- organizuje teren budowy obiektów małej architektury
- wykonuje roboty ziemne związane z budową obiektów małej architektury
- wykonuje elementy małej architektury krajobrazu (np. ścieżki, schody terenowe, pergole) ocenia jakość wykonanych prac

9. realizuje naprawy i konserwacje elementów małej architektury krajobrazu :

- dobiera materiały do napraw i konserwacji elementów małej architektury
- dobiera narzędzia i sprzęt do napraw i konserwacji elementów małej architektury

10. predyspozycje zawodowe:

- przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej
- planuje wykonanie zadania
- ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania
- wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany
- stosuje techniki radzenia sobie ze stresem
- doskonali umiejętności zawodowe
- stosuje zasady komunikacji interpersonalnej
- negocjuje warunki porozumień
- stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów
- współpracuje w zespole
- organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań

Środki dydaktyczne

Opracowane projekty, mapy, katalogi roślin ozdobnych, stoły kreślarskie, programy komputerowe typu CAD wraz z komputerem z dostępem do Internetu, 1 stanowisko dla dwóch uczniów. Urządzenia multimedialne. Okazy naturalne roślin ozdobnych. Narzędzia i sprzęt uprawowy. Nawozy. Materiały pomocne w urządzeniu terenów zieleni (np. donice, agrowłóknina), zabezpieczaniu roślin na czas transportu, stabilizacji roślin. Narzędzia i materiały służące do budowy i pielęgnacji obiektów małej architektury, nawierzchni.

Wskazania metodyczne do realizacji programu

Całość pracy powinna mieć charakter ćwiczeń praktycznych ukierunkowanych na zdobycie przez uczniów konkretnych umiejętności typowych w pracy technika architektury krajobrazu. Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w biurze projektowym firmy prowadzącej działalność z zakresu architektury krajobrazu wyposażonej w projekty koncepcyjne i wykonawcze, szkółkach roślin ozdobnych, centrach ogrodniczych, firmach zajmujących się zakładaniem i pielęgnacją terenów zieleni.

Nabywanie przez uczniów umiejętności praktycznych ma być połączone z kreowaniem postawy zaangażowania i odpowiedzialności. Ćwiczenie tych postaw powinno przyczynić się do rozwoju kultury technicznej i ogólnego rozwoju osobowości każdego ucznia. Należy

szczególnie zwrócić uwagę na stosowanie przez ucznia podczas pracy przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska i ochrony przeciwpożarowej.

Ważne jest wdrażanie ucznia do stosowania tych przepisów w konkretnej sytuacji danego stanowiska pracy. Zaplanowane do osiągnięcia efekty kształcenia przygotowują ucznia do wykonywania zadań zawodowych technika architektury krajobrazu.

W czasie praktyk powinny być kształtowane umiejętności analizowania, wyszukiwania informacji i logicznego myślenia. Praktyka zawodowa powinna być prowadzona z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz grupowo.

Propozycje metod sprawdzania i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia

Kontrola i ocena efektów uczniów podczas praktyki zawodowej może być dokonywana za pomocą: obserwacji wykonywanego ćwiczenia, oceny sprawozdania z ćwiczenia, oceny wykonanego projektu graficznego. Podczas oceniania efektów nauczania uczniów należy zwrócić uwagę na: dobór środków ochrony osobistej, stosowanie się do zasad bhp, zachowanie bezpieczeństwa pożarowego, zachowanie zasad minimalizacji szkodliwego oddziaływania na środowisko, dyscyplinę i odpowiedzialność uczniów, stopień opanowania umiejętności praktycznych, stopień opanowania umiejętności społecznych współpracy w grupie. Wykonywana w trakcie praktyki zawodowej praca, opracowane projekty są oceniane przez pracodawcę w dzienniczku praktyk.