



SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

CZŁUCHÓW, 2024

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023r. poz. 900)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023r. poz. 172).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023r. poz. 700).
- Ustawa z 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022r. poz. 1700 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018r. poz. 467 ze zm.).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 13 lipca 2023r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023r. poz. 1367)
- kierunki polityki oświatowej państwa 2024/2025

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Agrobiznesu w Człuchowie zgodny jest z podstawą programową kształcenia ogólnego oraz zapisami prawa oświatowego.

(art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe) podaje definicję wychowania:

wychowanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży;

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są zaakceptowane przez Radę Pedagogiczną i uchwalone przez Radę Rodziców, a istotą działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej.

II. Misja szkoły

ZSA kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak:

- uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość,
- poczucie własnej wartości,
- szacunek dla innych ludzi,
- ciekawość poznawcza,
- kreatywność, przedsiębiorczość,
- kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze,
- podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

W rozwoju społecznym bardzo ważne jest kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.

Duże znaczenie dla rozwoju młodego człowieka oraz jego sukcesów w dorosłym życiu ma również nabywanie **kompetencji społecznych**, takich jak:

- komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych lub indywidualnych oraz organizacja i zarządzanie projektami.

Ważnym zadaniem szkoły jest także **edukacja zdrowotna**, której celem jest

- rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

Kształcenie i wychowanie w ZSA sprzyja rozwijaniu **postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów**. Zadaniem szkoły jest

- wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i regionalnej, przywiązania do historii i tradycji narodowych,
- przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
- wychowanie młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwija zainteresowanie ekologią.

III. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Szkół Agrobiznesu w Człuchowie jest, aby uczeń kończący naszą szkołę posiadał następujące cechy:

- w codziennym życiu kierował się zasadami etyki i moralności,
- szacunek do siebie i innych,
- odpowiedzialność
- ambicję i kreatywność
- samodzielność
- kulturę osobistą
- wrażliwość na potrzeby innych ludzi i chęć do niesienia pomocy w formie wolontariatu
- odporność na życiowe niepowodzenia
- umiejętność pracy zespołowej

Nasze najważniejsze cele pracy wychowawczo-profilaktycznej to:

1. rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych ucznia
2. wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, regionalnej , przywiązania do historii i tradycji narodowych
3. zachęcanie uczniów do działań na rzecz środowiska lokalnego, w tym wolontariatu
4. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole i dbanie o prawidłowe relacje rówieśnicze

oraz uczeń - nauczyciel

5. motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska i zainteresowanie ekologią
6. uczenie kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie, także w środowisku internetowym
7. kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie
8. rozwijanie i wspieranie edukacji rówieśniczej
9. rozwijanie postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi, w szczególności o zdrowie psychiczne, radzenie sobie w sytuacji kryzysowej
10. doskonalenie wychowawczej kompetencji rodziców i nauczycieli, dotyczących prawidłowego rozwoju nastolatka i zaburzeń zdrowia psychicznego
11. wspieranie uczniów w rozwoju osobistym i zdrowym stylu życia
12. integracja środowiska szkolnego z uczniami z Ukrainy, wspomaganie ich w adaptacji w polskiej szkole
13. prowadzenie działań profilaktyki uzależnień dot. tytoniu, alkoholu, narkotyków, suplementów diety i leków
14. działania informacyjne skierowane do rodziców i nauczycieli nt. uzależnień
15. dbanie o atrakcyjną ofertę zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia ucznia

IV. Ceremoniał i tradycje Zespołu Szkół Agrobiznesu w Człuchowie

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Ślubowanie klas pierwszych,
- Święto Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- Dzień otarty szkoły
- Uroczyste pożegnanie absolwentów,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

Szkoła w swojej działalności wychowawczo-profilaktycznej współpracuje z lokalnymi i ponadlokalnymi instytucjami:

- Powiatowa Komenda Policji w Człuchowie
- Poradnia Zdrowia Psychicznego w Człuchowie
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Człuchowie

- Powiatowa Stacja Sanitarna – sekcja oświaty zdrowotnej
- Gminne i miejska komisje rozwiązywania problemów alkoholowych
- Urząd Miejski w Człuchowie
- Inne szkoły w powiecie człuchowskim
- Sąd rodzinny i zespół pracy kuratorskiej w Człuchowie
- Ośrodek Środowiskowej opieki psychologicznej i psychoterapeutycznej w Człuchowie
- Miejski Dom Kultury
- Inne instytucje wspomagające działania szkoły w mieście, gminach i powiecie

Diagnoza sytuacji wychowawczej szkoły

Diagnoza problemów wychowawczych przeprowadzona jest na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, dokumentacji pedagoga/psychologa szkolnego, oraz sytuacji problemowych zgłaszanych przez uczniów i wychowawców, rodziców.

W szkole obserwujemy następujące problemy:

- przemoc rówieśniczą (cyberprzemoc /hejt) z wykorzystaniem portali społecznościowych , w której uczniowie są sprawcą i ofiarą
- wykluczanie ucznia/ kolegi z grupy klasowej
- palenie papierosów przed budynkiem szkoły
- niska frekwencja w starszych klasach
- uczniowie preferują bierne formy spędzania czasu wolnego, to często gry internetowe, oglądania filmów w Internecie,
- zauważany jest problem otyłości i nadwagi wśród uczniów
- zaburzenia nastroju, lękowe i depresyjne zgłaszane do pedagoga/psychologa szkolnego lub wychowawcy przez rodziców, uczniów
- w sposobach radzenia sobie ze stresem dominują metody skoncentrowane na emocjach lub unikaniu, rzadko młodzież stosuje konstruktywne sposoby

Rekomendacje do pracy wychowawczo-profilaktycznej

- organizowanie działań rozwijających umiejętności uczniów dbania o swoje zdrowie psychiczne
- psychoedukacja w zakresie zdrowych sposobów radzenia sobie ze stresem i radzenia sobie w trudnej sytuacji
- psychoedukacja rodziców i nauczycieli dot. zdrowia psychicznego młodzieży
- wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, także dot. uczniów pełnoletnich
- promowanie zdrowego stylu życia i spędzania wolnego czasu oraz ruchu na świeżym powietrzu,
- promowanie zdrowej diety, także jako wspomaganie w zaburzeniach nastroju
- rozwój kompetencji komunikacyjnych uczniów, nawiązywania znajomości, szczególnie dot. to pokolenia „cyfrowego”
- działanie ukierunkowane na poprawę relacji w grupie klasowej i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej – integracja w formie wspólnych wyjść, wyjazdów, zabaw integracyjnych
- profilaktyka uzależnień, także w kontekście radzenia sobie ze stresem i niepowodzeniem
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym
- kierunki polityki oświatowej Państwa na rok 2024/25